



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام مدرس: دکتر مهري نژاد	نام مسئول درس: دکتر مهري نژاد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم ۵ دندانپزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد	نام درس (بلوک): مبانی کامل
			نوع درس: تئوری-عملی	کد درس: ۵۲۲۰۵۵۳
دروس پیش نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس:				

• هدف کلی درس:

- دانستن مقدمه پروتzeهای کامل بی دندانی
- با مواد لازم به کار رفته در ساخت پروتز کامل بی دندانی آشنا شود
- توانایی انجام مراحل کلینیکی (مانند قالبگیری اولیه ، بردر مولد ، تنظیم اکلوژن ریم و.....)
- مهارت کافی در انجام مراحل بالینی و مراحل لابراتواری پروتzeهای کامل بی دندانی را داشته باشد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

Treatment for edentulous patients.Zarb 2013



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• Treatment for edentulous patients. Zarb 2013

•



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۰۲/۱۲/۱۳	آشنایی کلی با محتوای دوره و آماده سازی دنتیک و مقدمه ای بر پروتزهای بی دندان	۱	دکتر مهری نژاد
۰۲/۱۲/۲۰	قالبگیری اولیه از دنتیکها و ریختن کستهای اولیه	۱	دکتر مهری نژاد
۰۳/۱/۱۹	ساخت تری های اختصاصی و بوردر مولد	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۱/۲۶	آشنایی با قالبگیری نهایی و بید و باکس	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۲/۲	آشنایی با ریختن کست نهایی و تریم کردن	۱	دکتر مهری نژاد
۰۳/۲/۹	آشنایی با نحوه ساخت رکورد بیس و ریم اکلوزن	۳	دکتر مهری نژاد
۰۳/۲/۱۶	آشنایی با نحوه چیدن دندانهای قدامی	۱	دکتر مهری نژاد
۰۳/۲/۲۳	آشنایی با نحوه چیدن دندانهای خلفی	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۲/۳۰	آشنایی با نحوه ثبت PPS	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۳/۶	آشنایی با مودلاژ و نحوه سیل کردن کستها قبل از پخت	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۳/۱۳	آشنایی با نحوه مفل گذاری و پختن کستها	۲	دکتر مهری نژاد
۰۳/۳/۲۰	آشنایی با نحوه پرداخت کردن دنچرها بعد از پخت	۱	دکتر مهری نژاد



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و غیاب منظم دانشجو در کلاس		۲
۲	شرکت فعال در طول ترم و ارائه در زمان مناسب		۶
۳	آزمون نهایی مبانی کامل		۱۲
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	سر وقت در کلاس حضور یابد
۲	هر مرحله از کار را با دقت و در زمان تعیین شده انجام و ارائه دهد
۳	پاسخگوی فعال سوالات مدرس در هر جلسه باشد



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مقدمه ای بر پروتزه های بی دندان	نحوه ساخت مرحله ای پروتزه های کامل بی دندان را بداند	اصول اساسی ساخت دنچر را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۲	قالبگیری از دنتیکها و ریختن کست اولیه	انجام قالبگیری صحیح و بدون خطا و ریختن کست اولیه مناسب	اصول اساسی قالبگیری اولیه و ریختن کست را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۳	ساخت تری اختصاصی	ساخت تری اختصاصی مناسب	اصول مهم در ساخت تری بی دندان مناسب را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۴	بوردرمولد تری های اختصاصی روی کست اولیه	بوردر مولد مناسب و بدون نقص انجام دهد	مفهوم بوردرمولد را درک کرده و مواد مناسب برای این کار را بشناسد	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۵	قالبگیری نهایی و بید و باکس تری های اختصاصی	قالب نهایی مناسب را تهیه و بید و باکس انجام دهد	اصول قالبگیری نهایی و مواد مورد نیاز در این رابطه را بشناسد و به کار گیرد	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۶	ریختن قالب نهایی و تریم کردن کست نهایی	کست نهایی مناسبی را تریم و آماده کند	اصول اولیه در ساخت کست نهایی را بداند و به کار گیرد	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست
۷	رکورد بیس ساختن و ثبت رابطه	رکورد بیس و وکس ریم مناسب بسازد	قوانین لازم در ساخت رکورد بیس و اصول و	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش روی کست



		مراحل ثبت رابطه را بداند			
۸	مانت ثبت رابطه	انتقال رکورد بیمار به فیس بو	اصول مانت کردن را بداند و هدف را درک کند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش
۹	چیدن دندانهای قدامی	دندانهای قدامی را مناسب بچیند	اصول مورد نیاز در چیدن دندانهای قدامی را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش
۱۰	چیدن دندانهای خلفی	دندانهای خلفی را مناسب بچیند	اصول مورد نیاز در چیدن دندانهای خلفی را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش
۱۱	ثبت PPS و مودلاژ نهایی کستها	PPS را به درستی ثبت کند و مودلاژ نهایی را انجام دهد	اصول مهم در ثبت PPS و مودلاژ را بداند	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش
۱۲	مفل گذاری، پختن کستها و پرداخت نهایی	مفل گذاری را انجام داده، پختن را انجام داده و پرداخت دنچرها را انجام دهد	اصول مفل گذاری و پختن کستها را بداند و پرداختن نهایی را انجام دهد	نمایشی، عملی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، رایانه، آموزش

ردیف	شیوه ارزیابی	ضریب محاسبه بر مبنای	
------	--------------	----------------------	--



نمره نهایی	نمره ۲۰	بارم امتحانی دانشجو	بلوک/درس مبانی کامل..	
۲		۲	حضور و غیاب	۱
۶		۶	فعالیت حین ترم و ارائه کارها در زمان و به شکل مناسب	۲
۱۲		۱۲	امتحان نهایی	۳



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.

دکتر محمد هجری